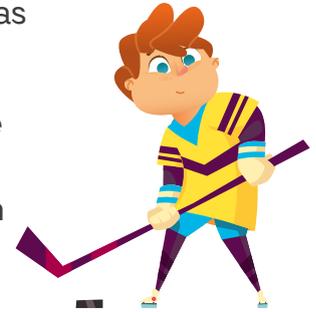


AB 1: Endlich Hockeystar

- 1 Philipp hat es geschafft! Seine Eltern haben ihm erlaubt, dem Hockeyverein beizutreten. Jetzt braucht er nur noch die richtige Ausrüstung. Am nächsten Tag fragt er bei seinem Kumpel Paul einmal nach, was man dafür alles braucht.
- 5 Nach der Schule kommt er nach Hause und legt seinen Eltern eine fertige Einkaufsliste vor. Philipp ist sehr stolz, dass er alles so gut vorbereitet hat: Er braucht Sportschuhe, Trainingsklamotten, einen Schläger, eine Trinkflasche, Schienbeinschoner und natürlich eine große Sporttasche. „Puh, die Liste ist aber ganz schön lang“, sagt
- 10 seine Mutter. Und da Philipp auch noch wächst, sehen seine Eltern schnell, welche Kosten da noch auf sie zukommen.



- Philipp überlegt nun, wie er sich seinen Wunsch erfüllen und die Anschaffungen bekommen kann. „Vielleicht kann ich einen Freund um Hilfe bitten?“ überlegt er. Philipp schnappt sich gleich mal sein Smartphone und textet seinem Freund Paul.



AB 2: Das neue Hobby

- 1 Emma hat sich endlich entschieden – sie möchte Gitarre spielen lernen. Um ihre Eltern davon zu überzeugen, dass sie es ernst meint, hat sie sogar schon nach dem passenden Unterricht im Internet gesucht und geschaut, was eine Gitarre überhaupt kostet.
- 5 Als sie ihren Eltern stolz von ihrem Vorhaben erzählt und ihnen zeigt, was das neue Hobby kosten würde, sind ihre Eltern sprachlos. Das Instrument, das Emma im Internet gefunden hat, ist ziemlich teuer. Auch der private Unterricht ist nicht gerade günstig. Ihre Eltern freuen sich, dass Emma so motiviert ist, schlagen ihr aber vor, sich vielleicht doch lieber ein kostengünstigeres Hobby zu suchen. Aber Emmas Entschluss steht fest. Sie möchte Gitarre spielen lernen.
- 10



Am nächsten Tag trifft sich Emma mit ihren Freundinnen. Zusammen überlegen sie, wie sie das neue Hobby beginnen und gleichzeitig Geld sparen könnte. „Ich habe eine Idee“, ruft Mia.

Aufgaben: Endlich Hockeystar

Verteilen Sie die Aufgaben je nach Leistungsstärke und/oder Kreativität der Lerngruppe.

Aufgabe 1

Jetzt seid ihr dran: Was könnte Philipp tun, um die Kosten etwas geringer zu halten?

- 1 Legt die verschiedenen Lösungen der Geschichte mit den bunten Karten nach. Die Farben der Karten helfen euch dabei.
- 2 Diskutiert im Anschluss, für welche Lösung ihr euch entscheiden würdet.



Aufgabe 2

Jetzt seid ihr dran: Was könnte Philipp tun, um die Kosten etwas geringer zu halten?

- 1 Legt die verschiedenen Lösungen der Geschichte mit den bunten Karten nach. Die Farben der Karten helfen euch dabei.
- 2 Schreibt dann einen der Lösungswege in Form einer kleinen Geschichte auf.



Aufgabe 3

Jetzt seid ihr dran: Was könnte Philipp tun, um die Kosten etwas geringer zu halten?

- 1 Überlegt euch gemeinsam verschiedene Lösungen. Ihr könnt euch bis zu zwei Lösungen ausdenken und diese mit den Spielkarten legen.
- 2 Damit es leichter wird, ist der Start der Geschichte schon gelegt.

Aufgaben: Das neue Hobby

Verteilen Sie die Aufgaben je nach Leistungsstärke und/oder Kreativität der Lerngruppe.

Aufgabe 1

Jetzt seid ihr dran: Was meint ihr, welche Idee Mia haben könnte? Auf dem 2. Arbeitsblatt findet ihr drei verschiedene Lösungen.

- 1 Legt die verschiedenen Lösungen der Geschichte mit den bunten Karten nach. Die Farben der Karten helfen euch dabei.
- 2 Diskutiert im Anschluss, für welche Lösung ihr euch entscheiden würdet.

Aufgabe 2

Jetzt seid ihr dran: Was meint ihr, welche Idee Mia haben könnte? Seht euch die verschiedenen Lösungswege an.

- 1 Legt die verschiedenen Lösungen der Geschichte mit den bunten Karten nach. Die Farben der Karten helfen euch dabei.
- 2 Schreibt dann einen der Lösungswege in Form einer kleinen Geschichte auf.

Aufgabe 3

Jetzt seid ihr dran: Was meint ihr, welche Idee Mia haben könnte?

- 1 Überlegt euch gemeinsam verschiedene Lösungen. Ihr könnt euch bis zu zwei Lösungen ausdenken und diese mit den Spielkarten legen.
- 2 Damit es leichter wird, ist der Start der Geschichte schon gelegt.

Lösungen: Endlich Hockeystar

Lösung 1:

- Paul **erzählt**, dass ein **Flohmark stattfindet**.
- Gemeinsam gehen sie dort hin und Philipp **finden** ein paar **gebrauchte Sachen**.
- Diese **kauft** er von seinem **Taschengeld**.

Lösung 2:

- Paul **rät** **Philipp** doch einmal im Internet **nachzuschauen**.
- In einem **Online-Shop** für Gebrauchtwaren könnte er **gebrauchte Sachen finden**, die nicht so teuer sind.

Lösung 3:

- Paul **empfiehlt** **Philipp** sich doch einen **Ferienjob** zu **suchen**, um sein **Taschengeld aufzubessern**. Mit dem verdienten **Geld** kann er sich dann ein paar der **Artikel kaufen**.
- Er könnte ihr **Geld leihen**, um das Geschenk zu kaufen.
- **Mia** könnte ihm die **Schulden** dann mit ihren Euros **zurückzahlen**.



Lösungen: Das neue Hobby

Lösung 1:

- Mia **empfiehlt** **Emma** online nach einem **kostengünstigen Unterricht zu suchen**.
- Sie findet eine Musikschule in ihrer Nähe, die einen niedrigen **Monatsbeitrag** fordert. Die Schule **passt** somit in das **Budget**.

Lösung 2:

- Mia **erklärt** **Emma**, dass es hilfreich sein kann, einmal **im Internet** nach einer Gitarre zu **suchen**.
- Man kann dort zum Beispiel **gebrauchte Sachen finden**, die nicht viel kosten. Emma könnte dann mit ihren Eltern überlegen, welche Sachen sie kauft und einen Teil mit ihrem **Taschengeld bezahlen**.

Lösung 3:

- Mia **ruft** ihre **Großeltern an**.
- Sie erinnert sich, dass ihre Oma auch **eine Gitarre besitzt**, die jetzt aber nur auf dem Dachboden liegt.
- Sie **fragt nach**, ob **Emma** das **Instrument bekommen** kann.
- Dann würde sie viel **Geld sparen**.